令和6年度 【自己評価結果公表シート】 幼保連携型認定こども園 牧谷保育園

1.園の理念

<教育・保育理念>

子ども一人ひとりを大切にし、保護者からも信頼され地域に愛される保育園を目指します。

<教育・保育方針>

恵まれた広い園庭、周りを山と川に囲まれた豊かな自然環境の中で"子ども本来の仕事"である「あそび」 を通して『心身ともに明るくたくましい子』を育てる教育及び保育を実践します。

<教育・保育目標>

- •明るく元気な子 健康・安全など基本的な生活習慣を養う。
- 粘り強く取り組める子 さまざまな体験を通し、豊かな感性と創造性を培う
- 思いやりのある子 人との関わりの中で自主性、協調性を養う

(14名)(14名)(14名)

	評価項目	6月	10月	2月	改善策	
1.教育・保育の計画						
・園の保育理念	記、基本方針を正しく説明できる	11	11	12	園内研修など を行い、保育	
見通しを持っ	見通しを持った保育をしている(保育実施計画に記入)		14	14	理念を理解し	
・子どもの発達、興味に添った保育内容であり、子どもが意欲的に遊		13	13	13	保育の質の向 上を高める。	
んでいる					工 空间 0 0。	
・子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができている		14	14	14		
2.保育内容						
・生活のリズム	」を整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しな	14	14	14		
がら保育をし	している					
・子どもの意欲	欠を高めるような遊びの準備や配慮が出来ている	12	14	14	見通しを持った余裕のある	
子ども一人	・子どもの思いを大切にしながら対応している	14	14	14		
ひとりの理	・子どもが理解しやすい温かな言葉使いでその子に聞	13	13	13	保育を心がけ	
解を深め、受	こえる程度の声の大きさで話している				子どもとの関	
容しようと	・自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをく	14	14	14	わり方(言葉がけなど)を	
努めている	み取るよう努力している				常に見直して	
	「早くしなさい」とせかす言葉や「だめ」「いけませ				いく。 職員間で子ど	
	ん」等制止や禁止の言葉を不必要に用いないように	13	13	14	もたちの情報	
	している				を共有し、一 人ひとりに丁	
	• 「できない」 「やって」等と言ってくる子どもに対し	14	14	14	寧に対応して	
	て、子どもの状況に応じて温かく対応している				いく。	
	・保育士として子どもが安心して話したくなるような	13	14	13		
	雰囲気を持っている					
	子どものサインを見逃さず対応している	14	14	13		
遊びや生活	・子ども同士の関係をよくするような言葉がけをして	14	14	14		
を通して人	いる					
間関係が育	・ケンカの場面では状況を適切にとらえ、双方の思い	14	14	14		
つように配	を聴き丁寧に対応している					
慮している	• 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように	14	14	14		
	配慮している					

_					_		
	・子どもが保育士の手伝いをしたり、友だちを助けた	14	14	14			
	り、協力し合う場面がある						
・保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育している		14 10	14	14			
・突発的な状況に対して適切な対応ができている			10	11	成功におどに対		
3.保健管理					感染症などに対する情報提供を		
・身長、体重などを定期的に計測し、子どもの発育状況を把握している		13	14	14	行えるようにし ていく。		
4.安全管理					園内研修などを		
・子どもが危険な遊びがわかり、安全に気を付けて行動するように指		14	14	14	- 通して職員一人 ひとりが危機管 理を持ち、日々		
導している				1.0	の保育をする。		
	を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動からいよう責任を持った保育をしている	14	14	13	また、安全指導 や避難訓練など を通して子ども		
・災害や不審者に対する対応や、園児に対する避難訓練を行っている		14	14	14	たちに命の大切		
・遊びに入れた	ない子どもや、全体の安全に気を配っている	14	14	14	さを伝えてい 14 く。		
5.食育					食事が楽しく		
子どもが落ち	5着いて食事を楽しみ、感謝の心が育つように指導して	13	13	14	なる環境を心がける。		
いる					いいつる。		
6.組織運営					繰り返し確認		
・保育士間の信	言頼関係ができている	14	<u>14 14 14</u> ၈	しながら組織の一員として			
・保育につい	ての話し合いがなされ、意思統一ができている	13		の意識を高め			
それぞれの行	受割を把握し、適切な動きができている	13	13	13	ていく。		
7.研修					1		
自己評価等	で課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己	14	13	13			
研鑚している					年間予定を立		
研修に参加している	したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努め	12	11	12	て園内研修や園外での研修などにも充実させていく。		
保育士として	ての人間性や倫理観を高めるために自己研鑚に努めてい	12	13	14			
る							
・職務上知り得	导た子どもに関する情報について、家族や友人にも話さ	14	14	14			
ないようにし	している						
8.環境整備					園内の点検や		
室内の衛生、	清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている	14	14	14	↑清掃をしっか 」り行う。また、		
室内の温度な	や湿度、換気をチェックしている	14	14	13	子どもたちの 環境整備にし っかり心がけ る。		
• 子どもが快ぶ	適に過ごすための環境が整っている	14	14	14			
・廊下に落ちて	ている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識	14	14	14			
している							
9.子育て支援	保護者との相						
• 保護者の思し)を理解するように努め、丁寧に連携を進めている	14	14	14	日理解を図る ため個別の対 応ができるよ う努力する。		
保護者と子のている	どもに笑顔であいさつをし、気持ちの良い受け入れをし	14	14	14			
		14	14	14			
・ 木合で地域の分(514 1690)文加寺)に積極的に戸田であるといる		14	14	14			